



**SCHOTT&CO**

Academie voor Leefstijl, Sport en Vitaliteit.

Studiegids en Onderwijsleerplan  
Opleiding tot:  
Life Coach

De opleiding tot Life Coach is eigendom van SCHOTT & CO, Burgh Haamstede  
© Januari 2021 SCHOTT & CO.

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd,  
opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt op  
enige wijze zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor informatie of vragen:

**SCHOTT & CO**  
Grevelingenlaan 30  
4328 EW Burgh Haamstede  
www.schottenco.nl  
carel@schottenco.nl  
coriene@schottenco.nl  
0618665115  
0618665109

## **Verantwoording:**

Wij zijn een kennisinstituut op het gebied van voeding, sport en bewegen,  
persoonlijke ontwikkeling, stresspreventie, stresshantering en adequate zorg  
voor jezelf en je omgeving.

De drijvende krachten achter SCHOTT & CO zijn Coriene Lodder en Carel Schott.  
Verder bestaat onze Academie uit een groep gedreven specialisten met als  
gemeenschappelijke missie gezondheidsbevordering en verbetering van  
kwaliteit van leven in de ruimste zin van het woord voor iedereen toegankelijk  
te maken.

Gezondheid is een begrip dat van vele factoren afhankelijk is. Een groot deel  
van onze gezondheid is te verbeteren door ons gedrag te veranderen en waar  
nodig aan te passen. Kwaliteit van leven, het voorkomen van veel welvaart  
gerelateerde aandoeningen en klachten hebben we grotendeels zelf in de hand.

SCHOTT & CO biedt handvatten en mogelijkheden om zelf aan de slag te gaan.  
Onze ideeën, adviezen en aanbevolen producten zijn met de groots mogelijke  
zorg gekozen en samengesteld. Gebaseerd op een goede balans tussen  
wetenschappelijk onderbouwde feitelijkheden, jarenlange praktijkervaring en  
vertaald naar de praktijk van alledag.

Onze adviezen zijn vooral gericht op preventie en nooit bedoeld ter vervanging  
van enige vorm van medische behandeling of adviezen. In sommige gevallen  
kunnen de adviezen naast medische interventies worden gebruikt, maar altijd  
na bespreking met en toestemming van de behandelend arts of medisch  
specialist.



Academie voor Leefstijl, Sport en Vitaliteit.

# 1. Inleiding



*'Say yes to new adventures'*

## 1.1 Even voorstellen

**D**ank je wel dat je interesse hebt getoond in een opleiding bij SCHOTT & CO. Allereerst zullen wij ons eerst aan je voorstellen om je vervolgens mee te nemen door onze studiegids voor de opleiding tot Life Coach. Deze handleiding heeft als doel je wegwijs te maken in de opleiding, qua opbouw van het studieprogramma, regelingen en reglementen. Maar... eerst even kennismaken met ons. Onderstaand volgt wie wij zijn, wat je krijgt en waar we voor staan. Dit is vertaald naar de missie, visie en kernkwaliteiten en waarden van SCHOTT & CO.

### Wie zijn wij?

- Een team van professionals aangestuurd door Coriene Lodder en Carel Schott . De SCHOTT en de CO uit onze naam. 'Mensen' mensen uit de wereld van de coaching, training en (para)medische en complementaire zorg,
- Diëtisten, fysiotherapeuten, bewegingswetenschappers, CrossFit trainers, personal trainers, marketing mensen, orthomoleculair deskundigen, mental coaches, voedingscoaches, LifeCoaches en gezondheidswetenschappers
- Wij bieden een originele mix van wetenschappelijke en ervaringskennis altijd gericht op toepasbaarheid in de praktijk.

### Wat krijg je bij ons?

- In onze opleidingen doe je veel kennis op. Mede vanuit het zelf ervaren en toepassen. Geen trucjes , vaste schema's of vaste recepten voor succes. Zelf je klanten op hun eigen niveau leren bedienen en afstemmen op hun vraag. Dit leidt tot resultaat voor iedereen.
- Docenten en trainers die weten waar het over gaat, met een ruime integrale blik, die open staan voor interactie
- Prachtig en uitgebreid cursusmateriaal, altijd up to date. Zowel in boekvorm als met aanvullende PDF.
- Onze opleidingen hebben accreditaties of approvals met maatschappelijke relevantie. Met deze diploma's kun je echt aan de slag.
- Kans om jezelf aan te sluiten bij ons team van trainers en coaches die regelmatig opdrachten ontvangen uit de overheid en bedrijfsleven
- Kortom geen blah blah maar ga en ja!

## 1.2 Waar staan wij voor?

### Missie SCHOTT & CO

Wij maken gezondheidsbevorderend gedrag laagdrempelig en op een plezierige wijze toegankelijk voor iedereen. Dit vanuit een integraal perspectief waarbij genieten en plezier de positieve boventoon voeren.

## Visie SCHOTT & CO

Wij vinden dat gezondheid en vitaliteit de optelsom is van meerdere factoren: de integrale visie. Fysieke, mentale, emotionele en sociale omstandigheden leiden tot de beleving van gezondheid of ziekte. Dit binnen de betekenis die iemand geeft aan zijn of haar eigen bestaan. Het je eigen maken van 'gezondheidsbevorderend gedrag' is de kern van alle door ons aangeboden trainingen en cursussen. Wij coachen, trainen, leren en doceren mensen dit duurzaam te integreren in hun eigen bestaan en dit overdraagbaar te maken richting derden. Daarbij maken mensen zichzelf 'nieuw' gedrag alleen maar eigen wanneer dit leuker, prettiger en meer rendabel is dan het oude 'ongewenste' gedrag.

### ▪ De kernwaarden van SCHOTT & CO:

- Een training, opleiding, cursus of workshop bij ons volgen staat garant voor plezierige leermomenten vanuit zelfreflectie.
- Je komt en gaat met een glimlach
- We practice what we preach and walk our talk and act the project.
- Een integrale visie op gezondheid en gezondheidsbevorderend gedrag: 1+1+ 1 is niet altijd 3. Het kan ook 111 als uitkomst hebben.

### ▪ De kernkwaliteiten van SCHOTT & CO

- Kennis, passie voor het vak, gedrevenheid en een gezonde relativisering ontmoeten elkaar in onze inspirerende leer- en trainingsomgeving
- Mensen zelfsturend en verantwoordelijk maken vanuit een positieve basis
- Open voor samenwerking en andere ideeën... 'soms is het anders , kan het beter'

## Rondom de aanmelding

Inzet en motivatie, noodzakelijk zowel voor de opleiding als voor de uitoefening van het zelfstandig beroep, zijn voor ons bij de aanmelding belangrijke criteria. Wij hopen deze eigenschappen te stimuleren door ons enthousiasme en door onze ervaring. Je kunt bij ons altijd terecht met vragen over de opzet van een praktijk of werkkring en andere zaken waarvan je denkt dat wij erbij kunnen adviseren. Wij organiseren studiebegeleidinguren voor al onze studenten in alle disciplines. Overleg met de docent voor eventuele extra begeleiding.



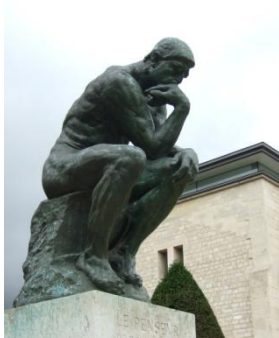
Wij vertrouwen erop dat je inzet voor deze opleiding even groot is als die van ons en rekenen erop dat je trouw iedere week de lessen volgt, de opgegeven stof "verwerkt" en praktisch toepast in oefensituaties. Het is juist de routine die succes oplevert.

Je eigen wens om te slagen is ongetwijfeld even groot als de onze. Wij hebben er belang bij dat wij goede vakmensen blijven afleveren.

We wensen je veel plezier en succes toe, een leerzame opleiding en een prettige tijd samen.

Het docententeam van SCHOTT & CO.

## 2. De Spelregels



**'Deskundige: iemand die zich volgens de regels vergist.'**

**P. Valéry**

### 2.1 Toelatingsbeleid

**E**lke opleiding, cursus of training binnen SCHOTT & CO kent een aantal spelregels, zo ook de onze. Wij kennen een toelatingsbeleid. Om toegelaten te worden tot de opleiding moet de cursist aan de volgende eisen voldoen:

- Wij verwachten van onze studenten een HBO werk - en denkniveau. Een afgeronde MBO opleiding strekt tot de aanbeveling maar is geen verplichte eis.
- Elke aankomende student wordt uitgenodigd voor een kennismaking - en introductiegesprek. In dit gesprek wordt gezamenlijk gekeken naar de motivatie, vooropleiding en doelen van de student. Naar aanleiding van dit gesprek volgt een advies betreffende de te volgen lijn binnen de opleiding.



#### **Vrijstellingen**

Voor een module, of onderdelen binnen een desbetreffende module, zijn vrijstellingen mogelijk. Je dient dan voorafgaand aan de opleiding een geldig diploma en de eindtermen te kunnen overleggen. Deze eindtermen moeten voor minimaal 80% overlappend zijn, slechts dan is vrijstelling voor het desbetreffende onderdeel mogelijk. Je dient hiervoor een schriftelijk verzoek te richten aan ons opleidingsinstituut. Wij zullen binnen drie weken na dit verzoek schriftelijk uitsluitsel geven. In een persoonlijk gesprek bepalen wij graag samen met jou de mogelijkheden.

## **Overzicht vrijstellingen binnen de opleiding: Algemeen**

Indien 80 procent van de onderwijsdoelstellingen van een, door de aspirant cursist afgeronde eerdere opleiding overeenkomt met de onderwijsdoelstellingen van een module zijn er vrijstellingsmogelijkheden. Heb je vrijstelling voor een onderdeel dan mag je de lessen wel bij ons volgen. Dit in het kader van opfrissen en een gezond groepsproces. Voor de lessen waarvoor je vrijstelling betaalt je geen cursusgeld.

## **2.2 Andere zaken**

### **Vakanties**

Tijdens al onze modules zullen de reguliere schoolvakanties van de betreffende vestigingsplaats gevolgd worden.

### **Groepsgrootte**

De groepsgrootte per klas bestaat uit maximaal 16 leerlingen. Het minimum aan cursisten nodig om de gewenste opleiding doorgang te laten vinden is 8 leerlingen.

### **De lesstof: Theorie en praktijk**

Wij stellen ons tot doel de theoretische en praktische inhoud van de modules zo optimaal mogelijk te houden. Nieuwe wetenschappelijke, fenomenologische en empirische ontwikkelingen worden door onze docenten op de voet gevolgd. Indien belangwekkende inzichten veranderen dan wordt hier door wijzigingen en aanpassing van de lesstof snel en adequaat op ingespeeld.

Tijdens de praktijklessen dien je inzicht te verwerven en vaardigheid te verkrijgen in het zelfstandig uitvoeren of assisteren bij de uitvoering van een groot aantal praktische werkzaamheden. Zoals per lesonderdeel aangegeven. Er wordt gestreefd naar een goed evenwicht tussen theorie en praktijk.

### **Programmeringbeleid en voorschriften lessen**

Volgens de hieronder genoemde voorschriften is per studieonderdeel het lesprogramma samengesteld. Deze voorstellen worden regelmatig ter goedkeuring voorgelegd aan de opleidingscoördinatoren en zo nodig aan de docentenvergadering.

De organisatie van het te geven onderwijs:

- De tijdsduur van het programma;
- De tijdsduur per les;
- Het aantal lessen praktijk/theorie;
- Wijze van toetsen/beoordelen.

De doelstellingen:

- Algemene doelstellingen van het programma;
- De doelstelling per les.

De onderwijsinhoud en leermiddelen:

- Leerstof /syllabi;
- De te hanteren didactische werkvormen;
- Audio/visuele hulpmiddelen et cetera.

### **Studievorderingsbeleid**

Tijdens de opleiding worden de volgende zaken getoetst:

- Individuele studieprestaties (vordering, inzet);

- Uitoefening van praktische vaardigheden;
- Aanwezigheid gedurende de lessen;
- Take-home tentamens en eventuele andere opdrachten.

Als student geef je blijk van je vorderingen door het bijhouden van een eigen examendossier. Hier worden de diverse opdrachten, tentamens en andere relevante zaken verzameld. We noemen dit het portfolio.

### **Beroepsprocedure**

Tegen elke beoordeling en/of beslissing betreffende een tentamen of opdracht is beroep mogelijk. De leerling kan via de gebruikelijke hiërarchische weg alle mogelijkheden belopen om tot een oplossing te komen. Een wenselijke volgorde is in eerste instantie met de desbetreffende docent, later met de opleidingscoördinatoren.

## 3. Opleiding tot Life Coach



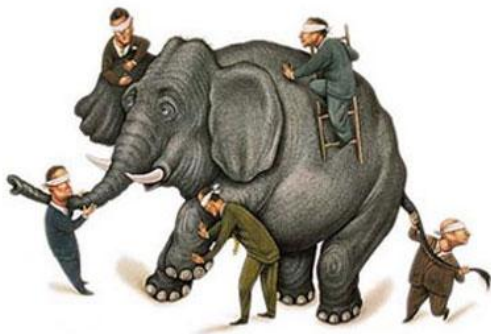
*'Men ziet slechts de dingen waarop men in staat is te antwoorden.'*

### 3.1 Onderwijsleerplan opleiding tot Life Coach

#### Definiëring en afbakening

Onze opleiding tot Life Coach kent een eigen werk - en denkmodel gekoppeld aan onze eerder vermelde visie en missie. De Life Coach hanteert een meerdimensionale eclecticische mensvisie op het gebied van leefstijl, stressmanagement en vitaliteit. Dit als een optelsom van leefstijl en gezondheid binnen de gegeven mogelijkheden van een individu. Persoonlijke ontwikkeling en ontplooiing, stressmanagement maar ook gezonde voeding, beweging en sport vormen de opmaat naar meer vitaliteit en levensenergie. Ongezond gedrag en gewoonten, gebrek aan kennis en inzichten en belemmerende overtuigingen vormen een belangrijke hindernis op het gebied van de persoonlijke ontwikkeling en vitaliteit.

De Life Coach ziet het gedrag en functioneren van een mens als een samenspel van fysieke, sociale en mentaal, emotionele processen. Dit binnen de context van de doelen die een individu in zijn leven stelt (zingevingaspect).



#### *The blind and the elephant'*

#### Doelgroep

De opleiding is bedoeld voor iedereen die als zelfstandig werkend coach aan de slag wil met de onderdelen:

- Persoonlijke ontwikkeling en ontplooiing
- Stressmanagement
- Gedragsverandering rondom Leefstijl
  - Voeding
  - Bewegen



Verder is de opleiding uitermate geschikt voor reeds gevestigde of werkende:

- Gewichtsconsulenten
- Fitnesstrainers
- Personal trainers
- Sporttherapeuten
- Coaches en counselors
- Sportmasseurs
- Wellnessmasseurs
- Massagetherapeuten
- Andere para- en perimedische beroepsbeoefenaren.

### Opleiding tot Life Coach

Na het met goed gevolg afgelegd hebben van onze opleiding mag men zich Life Coach noemen. Deze opleiding is geaccrediteerd door de NOBCO: De Nederlandse orde van beroepscoaches en heeft het EQA predicaat.



### Inhoud eerste 6 lesdagen

- Communicatieve vaardigheden
- Verbaal en non verbaal
- Coachen vanuit de metapositie en introjectie
- Het formuleren van een huidige toestand en werken naar een gewenste toestand
- Van problemen en beperkingen naar mogelijkheden en kansen
- Afbakening en psychopathologie

Gezonde en hanteerbare stress levert positieve energie maar teveel stress kost meer van ons dan het geeft. Sterker nog, langer durende stress staat aan de basis van veel lichamelijke en geestelijke klachten.

Je leert in deze cursus hoe je mensen leert omgaan met stress en het stellen en behalen van doelen in hun leven. Dit vanuit empathie, met gepaste nuancering en waar nodig de confrontatie zoekend. Coaching is essentieel om te komen tot een effectieve gedragsverandering. Tevens maak je kennis met de meerdimensionale visie. Hierin wordt ons leven en functioneren beschouwd vanuit verschillende perspectieven. Ons lichaam als een fysieke werkelijkheid, ons emotioneel en mentaal welbevinden en dit binnen de sociale omgeving en context waarin wij leven en functioneren.

### Inhoud tweede zes lesdagen: Mentale Kracht en weerbaarheid

Stress is de grootste energievreter in ons bestaan. Op zich is stress een zeer functionele reactie die je helpt problemen in korte tijd effectief op te lossen. Je krijgt inzicht in wat stress nu eigenlijk is en de stressreactie te doorzien. Het meerdimensionaal belasting – belastbaarheidmodel (MDBB) vormt hier de grondslag voor de analyse. Daarbij leer je

diverse technieken om stress te elimineren en deze over te brengen op je cliënten. Het leren formuleren van heldere levensdoelen en deze zinvol ten uitvoer kunnen brengen, geven kleur aan het bestaan en vitaliseren ons leven. Vergroting van de 'coping strategies' en de mentale weerbaarheid van cliënten wordt geactiveerd en gemobiliseerd op weg naar een bestaan met meer flow.

Een onderscheidend element binnen onze opleidingen is het aanbieden van diverse fysiologische stress- en herstelmetingen. Deze ervaren de studenten zelf een aantal malen en kunnen ook een prima basis zijn voor de opstart van een coachingstraject. Wij maken gebruik van de Omega Wave meetmethodiek. Een evidence based tool uit de wereld van de prestatiepsychologie en stressfysiologie.

- Het begrip stress vanuit meerdimensionaal perspectief
- Meting met Omega wave: stress en herstel
- Interpretatie stress- en herstelmetingen
- Neuropsychologie en stressfysiologie
- Ons drielagig brein
- Motivatiepsychologie
- Coping stijlen: Hoe ga ik om met stress?
- Het mentale kracht model: naar een optimale prestatietoestand
- Plussen en minnen: adem optimalisatie
- Doelen stellen – visualiseren – energiemanagement – actie/reflectie – gedachtraining – waarnemstanden – ankeren en physiology of excellence
- Afsluiten met examen

### **Inhoud derde 6 lesdagen**

Je gaat verder in op het aanleren van vaardigheden en competenties bij een cliënt en je maakt daarbij gebruik van diverse interventies. Er komen verschillende thema's en technieken aan de orde, waaronder: spanning en ontspanning - rationeel emotieve training, ankeren, mindmapping, assertiviteit en provocatief coachen.

- Werken met interventies: wanneer en welke?
- Interventies gekoppeld aan beleving van stress
- Interventies gekoppeld aan stressreactie
- Ontspanning en slaap
- Assertiviteit
- Ouder – volwassene – kind model
- Spelen met associatie en dissociatie
- Hervind je creativiteit: mindmapping – omdenken
- Felt sense, werken vanuit fysieke stressrelease

De opleiding wordt afgesloten met het Assessment Life Coach NOBCO. De opbouw van het assessment vind je onderstaand. Het wordt vooraf geoefend in de lessen.

### **Uitleg rondom het assessment**

Het assessment van SCHOTT & CO als gebruikt voor de eindbeoordeling van onze opleiding tot Life Coach is opgedeeld rondom 7 competenties, te weten:

- Uitleg en bespreken coachingproces
- Communicatieve vaardigheden
- Het komen tot een coachvraag
- Het mobiliseren van de motivatie
- Het uitvoeren van een interventie
- Overige vaardigheden rondom het coachingproces

- Authenticiteit coach

Getracht is dit structureel en georganiseerd op te bouwen en weer te geven. We begrijpen dat een coachingssessie een verre van geautomatiseerd proces is. Soms zal de volgorde zich organisch veranderen en vervormen. Sommige deelaspecten van de genoemde competenties zullen daarom ook de revue niet passeren. De beoordelaar kan om die reden een beoordelingsbalk niet invullen. De beoordeling van een competentie wordt als volgt gemarkeerd:

O: onvoldoende  
 M: matig  
 V: voldoende  
 RV: ruim voldoende  
 G: goed

De deelnemer mag maximaal 1 onvoldoende hebben. Deze dient gecompenseerd te worden met 1 ruim voldoende. De deelnemer mag maximaal 2 'matig' scores, deze hoeven niet gecompenseerd te worden. De minimale eis is dus: 1- O ; 2 M; 1 RV ; 3 V .

De opzet van deze manier van assessment afnemen verkeert nog in de fase van ontwikkeling. Wij hebben onze uiterste best gedaan om een en ander goed op orde te hebben. Wij kunnen begrijpen dat er zeker ruimte is voor verbetering. Mocht je als student onderbouwde goede suggesties hebben om dit proces te verfijnen en verbeteren dan staan wij daar uiteraard voor open.

## 3.2 Onderwijsdoelstellingen

Vitaal  
 De voor het leven noodzakelijke energie

Fit  
 Voorbereid op de taken

Gezond  
 Verschillende visies op gezondheid

Ziek  
 Specifieke ziektebeelden  
 Aspecten van ziektebeelden  
 markante gebeurtenissen tijdlijn

Gezondheid en ziekte als meerdimensionaal begrip  
 Fysiek - sociaal - mentaal - emotioneel - zingeving

Gedrag  
 Naar gedragsverandering  
 Triune brain - motivatie - veranderbereidheid - verandervaardigheid

Communicatie en coachen  
 Fasen van advisering en coaching  
 empathie en compassie - nuancering - faciliteren - confronteren -  
 provoceren

Bepaling vraag cliënt  
 huidige toestand - gewenste toestand

Stress  
 Functionaliteit  
 hypostress, eustress, hyperstress  
 De optimum curve  
 bore out of burnout

Neurofysiologie  
 Fasen van stress  
 Hormonale patronen: SAM as - HPA as

- Bell's curve en hormonen
  - Receptor gevoeligheid
  - Sympaticus versus parasympaticus
  - Katabool versus anabool
- Vegetatieve werking
- Het begrip selectiviteit
  - de 9 C's
- Verdieping meerdimensionale principe
  - Emotionele en mentale factoren - reactiviteit - functionaliteit - structurele veranderingen
- Flow
  - Intrinsiek proces
- Coping als strategie
  - Herken je stijl - flexibiliteit
- Interventies
  - RET - ademhaling - doelen stellen
  - Ontspanning
  - Imaginatie - passief - actief
- Verhogen van de intrinsieke positieve motivatie
  - Het motivatiekwadrant
  - Motivational interview
- Hanteren formule van Appelo
  - Lijdensdruk
  - Automatismen kunnen opgeven
  - Alternatief
  - Sociale druk
  - Ziektewinst
  - Intrinsieke motivatie
- Naar een meerdimensionale interventie
  - Casuïstiek
- Blijvende gedragsverandering
  - Do Something Different Every Day
- Afbakening
  - Rode vlaggen - gele vlaggen - oranje vlaggen
- Psychopathologie
- Mentale Kracht model
  - Controle
  - Uitdaging
  - Vertrouwen
- Metingen stress level
  - Omega wave
- Interventies
  - Cognitieve gedragsinterventies
  - Visualisaties
  - Ontspanningsmethodieken
  - Felt sense
  - Transactionele analyse basis
  - Omdenken
  - Provocatief coachen

### **3.3 Werkwijze en opbouw cursus**

De cursus duurt 36 dagdelen van drie uur (18 studiedagen). De cursus bestaat uit theorie- en praktijklessen. Ook komen diverse presentaties aan bod. De lessen kunnen bestaan uit hoorcollege, praktijkopdrachten, rollenspellen: individueel en in groepjes. De

docent zal geregeld huiswerk opgeven. Ook kunnen gastlessen verzorgd worden door docenten uit andere disciplines.

De studiebelasting bedraagt tussen de zes en acht uur per week. De cursist ontvangt uitgebreid cursusmateriaal en krijgt literatuur aanbevolen. Ook wordt geleerd op efficiënte wijze gebruik te maken van digitale hulpmiddelen en bronnen.

De cursus kent een HBO werk – en denkniveau.

In de cursusteksten zijn verschillende gekleurde tekstblokken opgenomen. Iedere kleur heeft betrekking op een specifiek gedeelte binnen deze cursus.

### Opdracht:

**De grijze blokken hebben betrekking op een opdracht die direct betrekking heeft op de zojuist behandelde tekst. Zie deze opdrachten als een parkeermoment om de betekenis van de stof beter tot je door te laten dringen. Lees de tekst en voer de opdracht uit. Verzamel de uitwerking van deze opdrachten in een portfolio. Tijdens de lessen worden de opdrachten, indien wenselijk, besproken.**

### Klassikale discussie:


**Binnen de blauwe blokken wordt een stelling geponeerd. Klassikaal wordt discussie gevoerd rondom deze stelling. Kom voor je mening uit en beargumenteer deze.**

### Informatieblok:

**De rode informatieblokken laten een ander licht schijnen op schijnbaar vanzelfsprekende algemeen geldende opvattingen. Deze zijn bedoeld om je met een kritische blik te leren kijken naar veronderstellingen.**

### Receptuur:

**De groenachtig gekleurde blokken attenderen je op leuke receptuur. Denk hierbij aan zaken als leuke tussendoortjes, ontbijttips, een vitamineboost et cetera.**

 In beweging:

**De gele blokken laten een leuke oefening of training zien. Simpel, effectief, om eventueel aan je cliënten mee te geven.**

### **3.4 Toetsing**

Een minimaal aanwezigheidspercentage van 80% geldt voor alle lessen. De opleiding wordt afgesloten met een praktijkexamen: het assessment. In dit assessment worden de kandidaten getest of zij voldoende bekwaam zijn om cliënten te begeleiden binnen de grenzen van hun kennis en vaardigheden.

Tijdens de cursus maakt de cursist diverse opdrachten. De uitwerkingen worden verzameld in een apart document, het zogenaamde examendossier.

Wanneer je de opleiding met goed gevolg afrondt, ontvang je het diploma Life Coach. Dit is door de NOBCO & EMCC geaccrediteerd: De Nederlandse Orde van Beroepscoaches. Je kunt jezelf met dit diploma inschrijven in het NOBCO register.

### **3.5 Afsluiting**

Dank je wel dat je ons benaderd hebt en interesse hebt getoond in ons opleidingstraject en de tijd hebt genomen om dit document door te nemen. Wij hebben onze uiterste best gedaan om een en ander zo helder mogelijk voor je uit te leggen. Mochten er nog vragen zijn neem dan gerust contact met ons op.

Met vitale en vriendelijke groet:

Coriene Lodder: coriene@schottenco.nl - 0618665109  
Carel Schott: carel@schottenco.nl - 0618665115